


| | | | | |
|---|---|----------------------------|----------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | SILABUS SAINS UNTUK ANAK USIA DINI | | | |
| | SIL/PUD215/FIP/15 | Revisi : 02 | September 2014 | Hal 1 dari 2 |
| | Semester 5 | SAINS UNTUK ANAK USIA DINI | | Jam 2 x 50 menit |

SILABI MATA KULIAH


| | |
|-----------------------|------------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : SAINS Untuk Anak Usia Dini |
| Kode Mata Kuliah | : PUD215 |
| SKS | : 2 SKS Teori |
| Dosen | : Nur Cholimah, M.Pd |
| Program Studi | : S1 PG PAUD |
| Prasyarat | : - |
| Waktu Perkuliahan | : Semester Ganjil |
| Deskripsi Mata Kuliah | : |

Matakuliah ini membekali para mahasiswa tentang konsep-konsep sains sederhana yang dijumpai anak dalam kehidupan sehari-hari agar mahasiswa dapat menjawab pertanyaan anak yang terkait dengan berbagai fenomena alam di sekelilingnya. Di samping itu, mahasiswa juga dapat mengenalkan konsep-konsep sains kepada anak melalui proses falsafati anak dalam mengobservasi, mengklasifikasi, mengorganisasi, dan mengkomunikasikan hasil amatan serta mengetahui topik-topik sains bagi AUD dan cara mengasesmen.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan |
|-----------|---|--|
| 1-2 | Kontrak Kuliah Mengetahui konsep-konsep sains yang sederhana pada anak usia dini | Aturan-aturan Konsep sains AUD |
| 3-4 | Mengetahui Standar sains untuk anak usia dini | Standar dari NSTA & Standar Nasional |
| 5-6 | Mengetahui Keterampilan proses sains dasar untuk anak usia dini | Menggunakan pancaindera, observasi, klasifikasi, prediksi, hubungan sebab-akibat, |
| 7 | UTS | |
| 8-9,10 | Menganalisis Topik-topik sains untuk anak usia dini | Air, Cahaya, Udara, Warna, Rasa, Bumi, Bulan, Matahari, Siang-Malam, Bayangan, Gerak, Tumbuhan, Hewan, |
| 11-12, 13 | Mengenalan sains untuk anak usia dini didalam pembelajaran terpadu | Pembelajaran terpadu Pengenalan sains, Bermain, Percobaan, dsb. |
| 14 | Mengimplementasikan Asesmen | Teknik asesmen |

| | | |
|---|---|---|
| Dibuat oleh : Nur Cholimah, m.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa Oleh: Ketua Prodi S1 PAUD Joko Pamungkas, M.Pd |
|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|----------------------------|----------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | SILABUS SAINS UNTUK ANAK USIA DINI | | | |
| | SIL/PUD215/FIP/15 | Revisi : 02 | September 2014 | Hal 1 dari 2 |
| | Semester 5 | SAINS UNTUK ANAK USIA DINI | | Jam 2 x 50 menit |
| | perkembangan kognitif dan kemampuan sains pada anak usia dini | | | |
| 15 | Ujian Akhir Semester | | | |
| | | | | |

Evaluasi Hasil Belajar :

| No. | Komponen evaluasi | Bobot (%) |
|---------------|--------------------------------|-----------|
| 1 | Penyelesaian tugas dan makalah | 40 |
| 2 | Diskusi/Seminar kecil | 10 |
| 3 | Ujian Mid Semester | 20 |
| 4 | Ujian Akhir semester | 20 |
| 5 | Sikap,Perilaku,Kehadiran | 10 |
| Jumlah | | |

Daftar Literatur/Referensi

- [A] Slamet Suyanto. 2005. *Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional, Dikti, Jakarta.
- [B] Slamet Suyanto. 2008. *Strategi Pendidikan Anak*. Penerbit Hikayat, Yogyakarta.
- (C) Ali Nugraha 2008, *Pengembangan Sains Pada anak usia Dini*, Jilsi Foundation

Literatur tambahan:

- [D] Wolfinger, Donna M. 1994. *Science and Mathematics in Early Childhood Education*. HarperCollins College Publisher. New York, New York.

| | | |
|---|---|---|
| Dibuat oleh : Nur Cholimah, m.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa Oleh: Ketua Prodi S1 PAUD Joko Pamungkas, M.Pd |
|---|---|---|